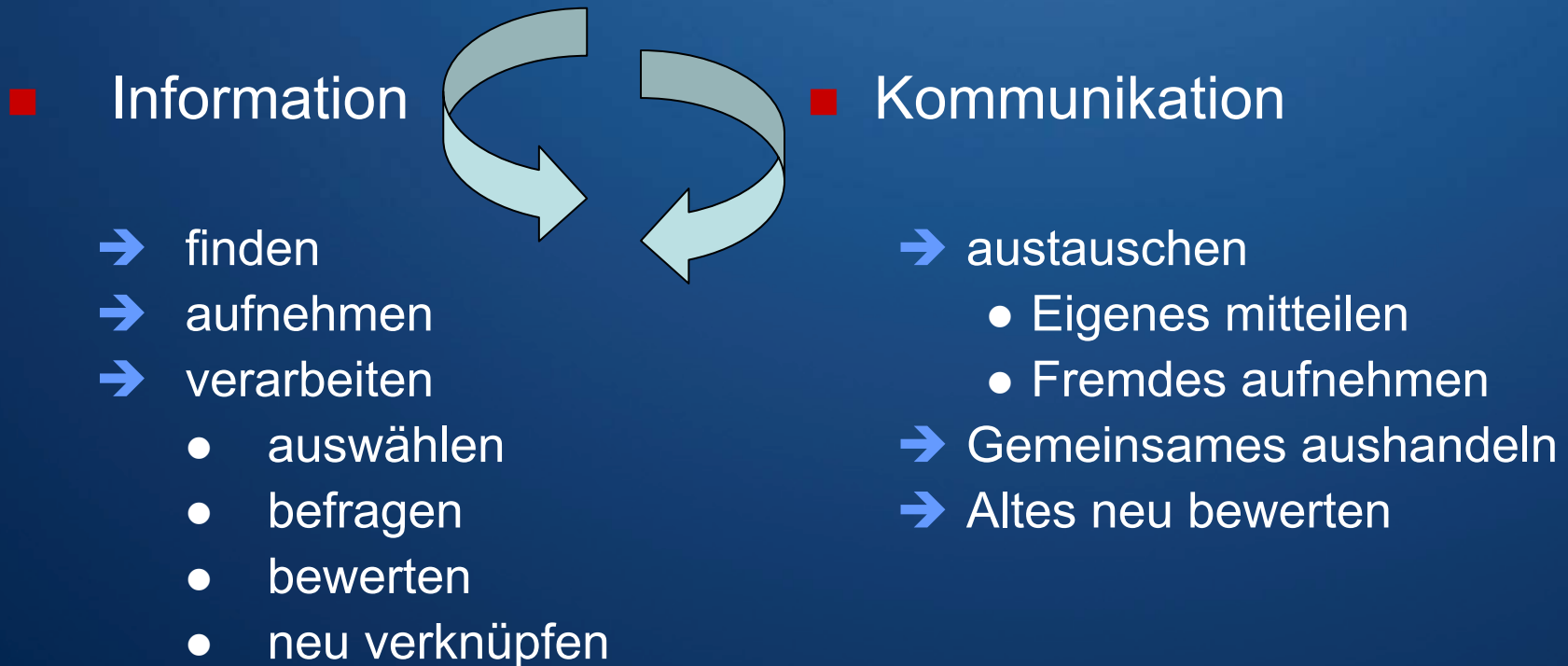


Individualisiertes Unterrichten mit Weblogs

Teil I: Selbstbestimmtes Lernen mit Weblogs

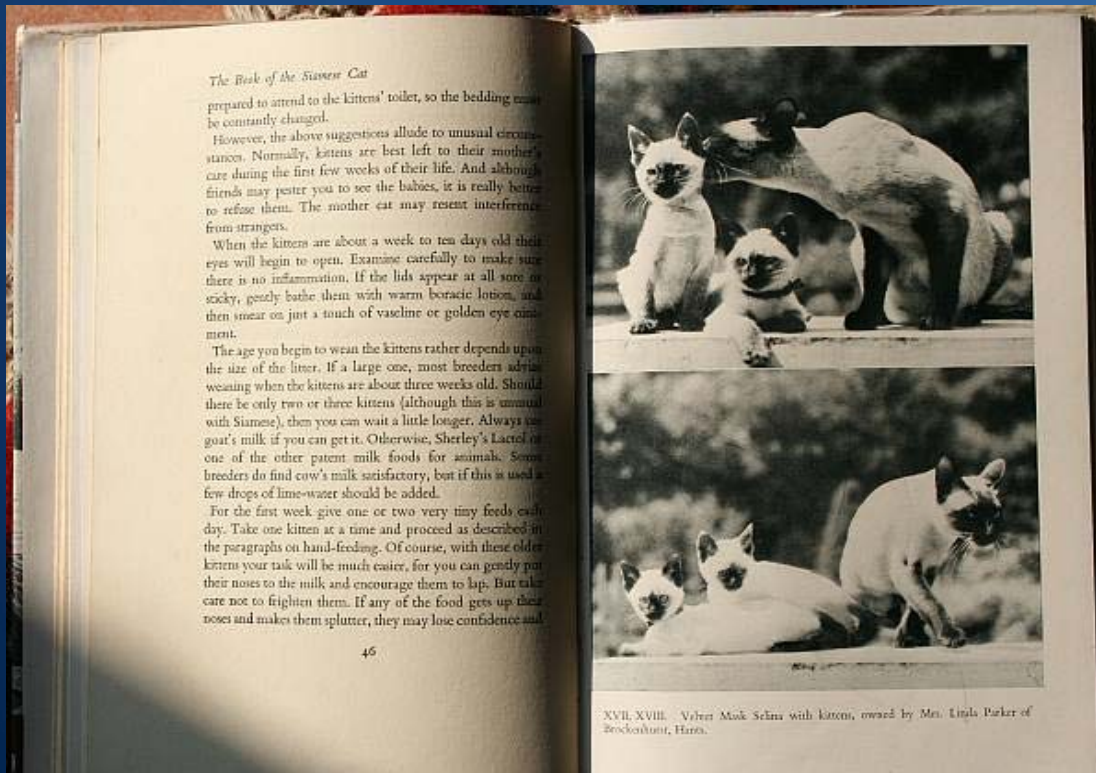
Unterrichten = Lernprozesse organisieren
Lernen = Prozess der Wissensbildung



Ohne IKT kein Lernen

- Lernen braucht Information und Kommunikation
 - Information und Kommunikation brauchen
Medien:
Informations- und Kommunikationsmedien

Ein Informationsmedium aus der Prä-Internet-Gesellschaft

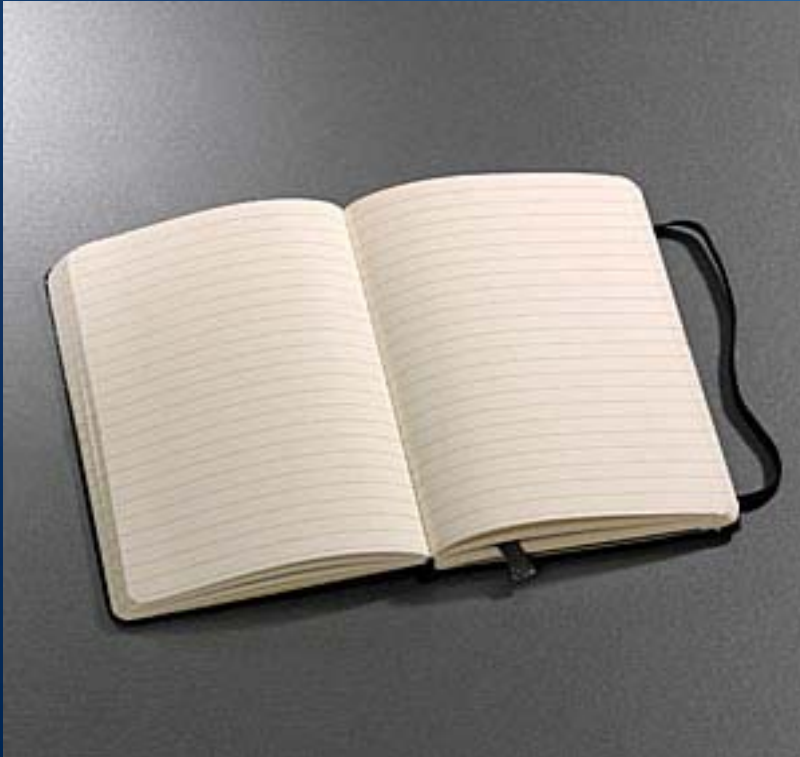


Buch

Informationen
aus 1 Quelle
entnehmen

- lineare
Darstellung
- Text / Bild

Ein Kommunikationsmedium aus der Prä-Internet-Gesellschaft



- für mich: „Notizbuch“
 - Informationen speichern
 - Erlebnisse aufschreiben
 - einen Vortrag protokollieren
 - eine Seminararbeit skizzieren
 - Ideen für den Unterricht notieren
 - Fotos, Zeichnungen einkleben
- eventuell interaktiv:
„Mitteilungsheft“

Das Informations- UND Kommunikationsmedium der Internetgesellschaft

Internet 2.0

1. Informationen aus Milliarden Quellen der ganzen Welt finden und entnehmen

- Suchmaschinen
- Hypertext
- Multimedia



Das Informations- UND Kommunikationsmedium der Internetgesellschaft

Internet 2.0



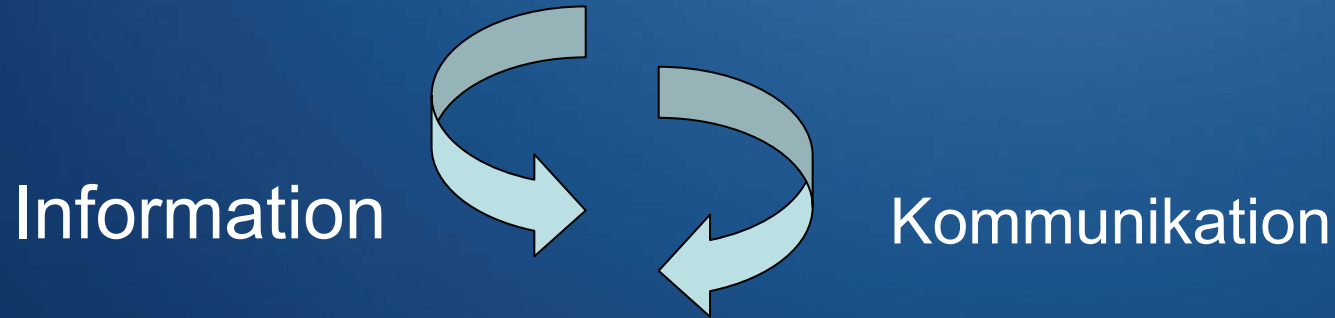
2. Informationen verarbeiten

- mit digitalen Instrumenten (Wikis, Mindmaps ...)

3. Informationen kommunizieren und gemeinsam verarbeiten

- in digitalen Medien (Social Bookmarks, Wikis, Blogs)

Lernen 2.0 integriert



In einem gemeinsamen Medium

In einem gemeinsamen Medium

- individualisiert
- kooperativ
- selbstbestimmt

lernen

Ein Informations- und Kommunikationsmedium in der Web 2.0 - Gesellschaft

Weblog

- finden
- verarbeiten
- mitteilen
- austauschen
- gemeinsam Neues entwickeln
- dokumentieren und präsentieren



Kompetenzen 2.0

- die Fähigkeit zur eigenen Sinnbildung;
- die Fähigkeit zur Kommunikation in heterogenen Gruppen;
- die Fähigkeit, selbstständig (das heißt nicht allein!)
 - Probleme zu identifizieren und zu lösen;
- die Fähigkeit, selbstbestimmt zu handeln

Lehrerblogs

- Erzählen aus der eigenen Praxis
- Reflektieren der eigenen Erfahrungen
- Kommunizieren mit KollegInnen – lokal und global
 - ➔ Austausch von Praxiserfahrung und Problemen
 - ➔ Hinweise auf neue Informationen
 - ➔ Entwickeln neuer Ideen und Problemlösungen
- <http://lernenheute.wordpress.com/2008/02/20/wenn-lehrer-zusammenarbeiten/>
- <http://herr-rau.de>

Weblog: Funktionsweise, Einrichtung

- www.lisarosa.twoday.net
- www.weblogseminar.twoday.net
- <http://blogsearch.google.de>
- <http://technorati.com>
- www.twoday.net
- <http://wordpress-deutschland.org/>

Individualisiertes Unterrichten mit Blogs

■ Teil II: Beispiele für den Einsatz im Unterricht

Praxisbeispiele

- <http://www.bloghof.net/norberto42/archive/2006/01/13/43ouobnlam0j.htm>
- <http://www.gohlkeweb.com/lek/>
- <http://gk13-comingofage.blogspot.com/>
- <http://elefantenklasse.de/startseite/home..../>
- <http://www.teachandlearn.ca/blog/2007/10/27/how-to-grow-a-blog/>
- [http://www.flickr.com/search/?q=How%20to%20grow%20a%20blog&w=53346833%40N00 /](http://www.flickr.com/search/?q=How%20to%20grow%20a%20blog&w=53346833%40N00/)
- <http://klaas.wijnia.com/klasblog/>
- <http://gymnasium-blomberg.de/>